

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		1стр. из 21

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной
медицины»
Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины OPDDM 2213	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»	1.7	Курс:2
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Основы научных исследований	1.9	Количество кредитов (ECTS):3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
Метод проектов. Планирование научного исследования. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Основные источники научной информации, их анализ и обработка. Применение профилактических, диагностических и лечебных вмешательств исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности. Использование достоверных научных доказательств эффективности лекарств и медицинских манипуляций. Правила составления и внедрение в практику клинических протоколов лечения и диагностики на основе доказательной медицины.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Целью освоения дисциплины: формирование у обучающихся проектной компетентности, знаний проектной культуры, основ проектной деятельности и проектного менеджмента. Сформировать у обучающихся знания основ доказательной медицины, умения и навыки к критическому мышлению для развития у них способности к самостоятельному поиску, анализу и оценке медицинской информации любой сложности, необходимой в дальнейшей практической деятельности			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	Демонстрирует систему знаний в области проектной деятельности, теоретических и практических знаний проектной деятельности, навыков подготовки проектной документации.		
РО2	Анализирует основные принципы и методы управления проектами, стратегическое планирование и оперативное управление на разных этапах их подготовки.		
РО3	Демонстрирует знание и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов. Методы выявления и учета рисков проекта		
РО4	Знает основные термины и принципы доказательной медицины при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий; алгоритм поиска информации в электронных базах данных доказательной медицины: Medline, PubMed, CochraneLibrary.		
РО5	Использует инструменты поиска доказательной информации при охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения: принцип PICO (PIO, PICOT(T) при постановке клинических вопросов; логические операторы AND, OR, NOT; фильтры доказательств в поисковых системах, PubMed - фильтр MeSH БД.		
РО 6	Может составлять классификацию эпидемиологических исследований по охране здоровья		

	населения и санитарно-эпидемиологическому благополучию населения. Различают виды аналитических, описательных, клинических исследований. Различает правила и требования к организации и проведению контрольно-экспериментальных исследований.					
PO 7	Анализирует собранные доказательства эпидемиологического благополучия населения в здравоохранении, работает со статистическими данными мета-анализов (метод «Лесной плот») и систематических обзоров (СО). Соотносит критически оцененную новую информацию с утвержденными документами: стандарты оказания медицинской помощи, протоколы диагностики и лечения, клинические руководства и рекомендации.					
PO8	Применяет правила и принципы критической оценки клинических руководств опросника AGREE. Формулирует проблему, предлагает свои способы ее решения, опираясь на валидные данные; Аргументирует значимость использования баз данных доказательной медицины для развития и совершенствования знаний, умений и навыков в клинической практике.					
5.1	PO модуля	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO модуля				
	PO1 PO5 PO7	PO1 Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук				
	PO3 PO4	PO3 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания				
	PO2 PO6	PO6 Проводит прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных на основе принципов доказательной медицины				
	PO4 PO7 PO8	PO11 Анализирует результаты проведенных исследований и своей профессиональной деятельности, основанных на научных данных				
6.	Подробная информация о дисциплинах					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, 4 учебный корпус, кафедра социального медицинского страхования и общественного здоровья. Площадь аль-Фараби – 3б, 2 этаж, аудитории № 1-9. Телефон (АТС) в/н 121, 122.					
6.2	Количество часов	90	Лекции	Практ. зан.	СРО	СРОП
			6	24	42	18
6.3	План изучения дисциплины:					

№	Неделя/день	Лекция	Аудиторные		СРОП	СРО	Наименование дисциплины
			Практические /семинарские занятия	ЦПН			
1	1-день	1	1		1	2	Основы проектной деятельности
			2		1	3	Доказательная медицина
2	2-день		1		1	2	Основы проектной деятельности

		1	2		1	3	Доказательная медицина
3	3-день		1		1	2	Основы проектной деятельности
		1	2		1	3	Доказательная медицина
4	4-день	1	1		1	2	Основы проектной деятельности
			2		1	3	Доказательная медицина
5	5-день		1		1	2	Основы проектной деятельности
		1	2		1	3	Доказательная медицина
6	6-день		1		1	2	Основы проектной деятельности
		1	2		1	3	Доказательная медицина
7	7-день		1		1	2	Основы проектной деятельности
			2		1	3	Доказательная медицина
8	8-день		1		1	2	Основы проектной деятельности
			2		1	3	Доказательная медицина

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»					
1.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о. доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия. Опубликовала 40 статей.
2.	Павлова Елена Викторовна	ст. преподаватель	lana601985@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор более 10 статей.
3.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о. доцента	SultanbekovK@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 40 статей.
4	Мизамов Даурен Мухтарұлы	Преподаватель, магистр	dauren903@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор более 10 статей.

8. Тематический план

День	Название темы	Краткое содержание	РО модуля	Количество часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Лекции					
	Проектная	Понятие термина	РО 1	1	Вводная	Вопросы

	деятельность Понятие о проектной деятельности, методах их деятельности. Формулировка темы, целей и задач. Понятие гипотезы	проектной деятельности и его классификации. Выявление цели проекта в познании объективного мира путем существенных сторон и взаимосвязей явлений природы, общества и мышления.				обратной связи
	Практическое занятие					
	Проектная деятельность. Базовые принципы и задачи проектной деятельности.	Анализ поставленной цели, владение навыками постановки цели и задач проекта.	PO2	1	TBL. Case-study	Учебные кейсы
	Доказательная медицина. Определение доказательной медицины. История развития доказательной медицины. Мировой опыт развития.	Понятие о термине ДМ, как о «медицине, основанной на фактах», «о научно обоснованной медицинской практике», или «научно-доказательной медицине» Значение терминологии, применяемых в доказательной медицине, дать им объяснения. Назвать инструменты доказательной медицины и возможности их применения в клинической практике.	PO4 PO5	2	TBL. Case-study	Учебные кейсы
	СРОП/СРО					
	Проектная деятельность. Основные этапы проектной деятельности.	Анализ поиска проблемы и обработка информации, оценка полученных результатов и выводов.	PO2	1/2	Доклад, презентация, под-ка тест-х заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Доказательная медицина. Доказательное здравоохранение. Типы формулируемых вопросов:	Определение приоритетных направлений развития системы здравоохранения; разработка стандартов и формирование программ	PO6 PO7	1/3	Доклад, презентация, под-ка тест-х заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО

	диагностика, лечение, этиология и прогноз.	оказания медицинской помощи. Понятие диагностика. Понятие и виды лечения. Понятие этиология. Понятие прогноз.				
2	Лекция					
	Доказательная медицина. Введение в доказательную медицину (ДМ). Практическое применение в медицине.	Понятие о термине ДМ, как о «медицине, основанной на фактах», «о научно обоснованной медицинской практике», или «научно-доказательной медицине».	PO1	11	Обзорная	Вопросы для обратной связи связь
	Практическое занятие					
	Проектная деятельность. Содержание проектной деятельности.	Процесс разработки подробного описания проекта и продукта. Ключевая выгода данного процесса состоит в том, что он описывает границы продукта, услуги или результата путем определения того, какие из собранных требований будут включены в содержание проекта и какие исключены из него.	PO1	1	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценочное интервью с использованием чек листа
	Доказательная медицина. Терминология и инструментарий доказательной медицины.	Значение терминологии, используемой в доказательной медицине. Средства доказательной медицины и возможность их применения в клинической практике.	PO5	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО					
	Проектная деятельность. Критерии и требования к выбору	Ясность целей проекта ; Актуальность и востребованность проекта ; Новизна и	PO3	1/2	Доклад, презентация, под-ка	Критерии оценки для СРОП/СРО

	темы проекта.	инновационность проекта ; Мотивация и интерес участников проекта ; Социальная значимость проекта ; Практическая значимость и перспективность проекта ; Информированность (открытость) проекта .			тест-х заданий	
	Доказательная медицина. Качество клинической информации, ее интерпретация. Понятие о проблемных лекарствах.	Система авторитарных отношений в медицине. Формирование медицинских «школ». Факторы надежности и достоверности контролируемого исследования. Способы рандомизации. Проблемные лекарства.	PO6 PO8	1/3	Доклад, презентация, под-ка тест-х заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
3.	Лекция					
	Доказательная медицина. Иерархия доказательности. Пирамида доказательности. Уровни достоверности (ABCD).	Иерархия исследований подразделена на 4 класса, обозначаемая римскими цифрами (I, II, III, IV), или латинскими буквами (A, B, C, D). Согласно этой классификации качество (и соответственно доказательность) клинического исследования повышается с понижением порядкового номера категории.	PO8	1	Проблемная	Вопросы для обратной связи
	Практическое занятие					
	Проектная деятельность.	Два метода управления проектами: Waterfall —	PO2	1	Учебные кейсы,	Оценочное интервью с

	Методы управления проектами	классический метод управления проектами, и Agile — гибкое управление проектами. Есть ещё такое понятие как методика — это готовый алгоритм применения метода. К этим методикам относятся Scrum, Kanban, Lean, Six Sigma и пр.			case-study	использованием чек листа
	Доказательная медицина. Кокрановская Библиотека, MEDLINE, EMBASE. PubMed— методология поиска, инструменты поиска.	Понятие о системе библиографического поиска медицинской информации – Medline, преимущества и недостатки базы данных. Поиск информации в Интернете. Использование электронных баз данных в доказательной медицине.	PO6	2	Учебные кейсы, TBL	Оценочное интервью с использованием чек листа
СРОП/СРО						
	Доказательная медицина. Доказательная медицина как средство продвижения лекарственных средств. Признаки некорректной рекламы лекарственных средств.	Определение доказательная медицина. Взаимосвязь доказательной медицины и продвижения лекарственных средств. Роль рекламы для продвижения ЛС. Уровни доказательности лекарственных препаратов. Взаимодействие лекарственных средств. Клинико-фармакологические рекомендации при лечении различных заболеваний.	PO6 PO8	2	Доклад, презентация, под-ка тест-х заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО

4.	Лекция					
	Проектная деятельность. Целеполагание в проектах. Методы выявления и учета рисков проекта, Финансирования проектов	Определение и установка целей, в какой-либо деятельности. Методика ССП (Сбалансированная система показателей) Каплана – Нортон	PO6	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие					
	Проектная деятельность. Управления проектами	Пять этапов жизненного цикла управления проектом 1. Инициация 2. Планирование 3. Выполнение 4. Мониторинг 5. Завершение	PO2	1	Учебные кейсы, case-study	Вопросы обратной связи
	Доказательная медицина. Пять этапов доказательной медицины. Формулирование проблемы с использованием принципа PICO.	Пять этапов доказательной медицины 1. Задайте вопрос, на который можно получить ответ 2. Найдите наилучшие доказательства 3. Критически оцените доказательства 4. Рассмотрите доказательства с точки зрения клинической экспертизы. 5. Оцените, осуществимо ли внедрение доказательных технологий.	PO7	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
СРОП/СРО						
	Проектная деятельность. Процессы и функции управления проектами	Разработка концепции проекта: Анализ проблемы и потребности в проекте; Сбор исходных данных; Определение целей и задач проекта; Рассмотрение	PO1	1/2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО

		альтернативных вариантов проекта.				
	Доказательная медицина. Доказательная профилактика. Основные виды, проблемы внедрения и анализа результатов скрининговых программ. Рубежный контроль 1/	Понятие доказательная профилактика. Виды скрининговых программ. Проблемы внедрения результатов скрининговых программ. Понятие маркетинг в здравоохранении. Связь доказательной медицины и маркетинга.	PO6	1/3	Презентация. Доклад.	Критерии оценки для СРОП/СРО
					тестирование	
5.	Лекция					
	Доказательная медицина. Иерархия доказательности. Пирамида доказательности. Уровни достоверности (ABCD).	Иерархия исследований подразделена на 4 класса, обозначающаяся римскими цифрами (I, II, III, IV), или латинскими буквами (A, B, C, D). Согласно этой классификации качество (и соответственно доказательность) клинического исследования повышается с понижением порядкового номера категории.	PO8	1	Обзорная	Вопросы для обратной связи
	Практическое занятие					
	Проектная	Процесс формирования и	PO3	1	Учебные	Оценочное

	деятельность. Календарное планирование и организация проекта	утверждения календарного плана-графика проекта. Цель календарного планирования – создать максимально точный план проекта с учетом плановых и прогнозных сроков выполнения задач (работ), их длительностей, а также оценить возможные трудозатраты по задачам.			кейсы, вопрос-ответ	интервью с использованием чек листа
	Доказательная медицина. Поиск информации в интернете с использованием фильтров ДМ. Основы статистического анализа медицинских данных.	Виды фильтров в ДМ. Логические операторы AND, OR, NOT Алгоритм критической оценки полученной информации. Значение доказательств. Уровни доказательности. Зачем изучать основы статистического анализа? Что должен знать врач о статистическом исследовании.	PO6	2	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценочное интервью с использованием чек листа
СРОП/СРО						
	Проектная деятельность. Инновационный проект как объект проектного управления	Инновационный проект следует рассматривать как объект проектного управления. жизненный цикл инновационного: - концептуальная фаза; - фаза планирования проекта и подготовка к его реализации; - фаза выполнения проекта; - фаза завершения проекта; - эксплуатационная фаза.	PO4	1/2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Доказательная медицина. Этические аспекты проведения клинических исследований.	Этические аспекты проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информационное соглашение.	PO7	1/3	Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта	Критерии оценки для СРОП/СРО

	Доказательная медицина. Перспективы использования доказательной медицины врачами.	Дать представление сложившейся системы охраны здоровья в терминах дефектов. Назовите основные проблемы здоровья граждан Республики Казахстан.	PO7	2	Презентация. Доклад. Составление тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
7	Практическое занятие					
	Проектная деятельность. Источники и формы финансирования проектов	В качестве методов финансирования инвестиционных проектов могут рассматриваться: • самофинансирование; • акционирование, а также иные формы долевого финансирования; • кредитное финансирование; • лизинг; • бюджетное финансирование; • смешанное финансирование на основе различных комбинаций; • проектное финансирование.	PO3	1	Учебные кейсы, case-study	Оценочное интервью с использованием чек листа
	Доказательная медицина. Примерное планирование и проведение аудита центра клинических испытаний. Анализ ошибок. Преимущества и недостатки клинических руководств.	Системы обеспечения качества, цели и задачи аудита, примерный план и этапы проведения клинического аудита. Протокол аудита и анализ ошибок, влияние результатов аудита на эволюцию качества работы.	PO7	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа

СРОП. СРО						
	Проектная деятельность. Методы выявления и учета рисков проекта	В практике наибольшую популярность получили следующие методы анализа рисков: • статистический; • оценки целесообразности затрат; • экспертных оценок; • аналитический; • метод использования аналогов; • оценки финансовой устойчивости и платёжеспособности; • анализ последствий накопления риска; • комбинированный метод.	РО3	1/2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Доказательная медицина. Центры доказательной медицины в нашей стране и СНГ.	Определение доказательная медицина. Развитие ДМ в Казахстане. Понятие общество специалистов ДМ.	РО4	1/3	Презентация. Доклад. Составление тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
8	Практическое занятие					
	Проектная деятельность. Мониторинг и контроль проекта. Результаты проекта	Процесс мониторинга и контроля над работами проекта включает: Сравнение текущего статуса по проектным работам; Выявление областей, требующих предупреждающих действий; <u>Работа с рисками;</u> Ведение информационной базы по проекту; Предоставление	РО2	1	Учебные кейсы, TBL	Оценочное интервью с использованием чек листа

		информации для создания отчетности Обновление информации о затратах и <u>расписании</u> проекта; Работа с изменениями утверждение и включение в план проекта дополнительных действий				
	Доказательная медицина. Критическая оценка полученных данных. Основы статистического анализа медицинских данных.	Алгоритм критической оценки полученной информации. Значение доказательств. Уровни доказательности. Зачем изучать основы статистического анализа? Что должен знать врач о статистическом исследовании.	PO6	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
СРОП. СРО						
	Проектная деятельность. Особенности финансирования инновационных проектов.	Источники финансирования инновационных проектов Собственные финансовые ресурсы компаний; Финансовые ресурсы, мобилизуемые на рынке; Финансовые ресурсы, поступающие в порядке перераспределения	PO2	1/2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Доказательная медицина. Научные основы планирования и контроля качества в здравоохранении.	Основные функции управления; этапы планирования. цель прогнозирования, моделирования, программирования.	PO7	1/3	Презентация. Доклад.	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Рубежный контроль 2/			2	тестирование	
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				9 часов		

9.		Методы обучения и формы контролей			
9.1	Лекции	Основы проектной деятельности и доказательной медицины Вводная. Обзорная. Проблемная. Тематическая.			
9.2	Практические занятия	Основы проектной деятельности и доказательной медицины Учебные кейсы, TBL case-study, вопрос-ответ, Оценочное интервью с использованием чек листа			
9.3	СРО/СРОП	Основы проектной деятельности и доказательной медицины Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий, Критерии оценки для СРОП/СРО			
9.4	Рубежный контроль	тестирование			
10.		Критерии оценивания			
10.1		Критерии оценивания результатов обучения дисциплины			
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1					
РО 1	Демонстрирует систему знаний в области проектной деятельности, теоретических и практических знаний проектной деятельности, навыков подготовки проектной документации.	1. Не обладает знаниями о понятии проектной деятельности, не знает методологические основы научного знания. 2. Не знает основных видов теоретических и практических знаний проектной деятельности. 3. Не знает основные особенности теоретических и экспериментальных исследований.	1. Не обладает знаниями о понятии проектной деятельности, не знает методологические основы научного знания. 2. Знает основные виды теоретических и практических знаний проектной деятельности. 3. Знает основные особенности теоретических и экспериментальных исследований. 4. Обладает органичным знанием	1. Грамотно и четко обладает знаниями о понятии проектной деятельности, не знает методологические основы научного знания. 2. Грамотно и четко различает теоретических и практических знаний проектной деятельности. 3. Различает основные особенности теоретических и экспериментальных исследований.	1. Демонстрирует отличные знания о понятии проектной деятельности, не знает методологические основы научного знания. 2. Анализирует данную тему и связывает с предыдущим учебным материалом. 3. Последовательно без всяких затруднений различает особенности теоретических и экспериментальных исследований. 4. Демонстрирует отличные знания навыков подготовки проектной документации

		альных исследований. 4. Не обладает знаниями навыков подготовки проектной документации.	навыков подготовки проектной документации.	4. Проявляет достаточно хорошие знания навыков подготовки проектной документации	
РО 2	Анализирует основные принципы и методы управления проектами, стратегическое планирование и оперативное управление на разных этапах их подготовки.	1. Не знает основные принципы управления проектами. 2. Не знает основные методы управления проектами. 3. Не понимает организацию управления стратегическое планирование и оперативное управление на разных этапах их подготовки	1. Знает некоторых принципов управления проектами, при этом не проявляет активности, нуждается в помощи преподавателя. 2. Знает основные методы управления проектами. 3. Понимает организацию управления стратегическое планирование и оперативное управление на разных этапах их подготовки.	1. Самостоятельно выполняет все практические работы, делает соответствующие выводы и принимает активное участие в обсуждении результатов работы и сдает оформленные отчеты. 2. Правильно и последовательно без посторонней помощи определяет основные методы управления проектами. 3. Владеет знаниями в организациях управления	1. Свободно ориентируется в методах обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов, делает соответствующие выводы и принимает активное участие в обсуждении результатов работы. 2. Самостоятельно и последовательно без посторонней помощи определяет все принципы управления проектами, все методы управления проектами. 3. Владеет отличными знаниями в организациях

				стратегическое планирование и оперативное управление на разных этапах их подготовки	управления стратегическое планирование и оперативное управление на разных этапах их подготовки
РО 3	Демонстрирует знание и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов. Методы выявления и учета рисков проекта	1. Не демонстрирует знание и навыков проектной деятельности. 2. Не ориентируется в поиске новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой. 3. Не может использовать результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных	1. Способен осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой. 2. Затрудняется при поиске новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой. 3. Слабо ориентируется в использовании результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах 4. Может определить методы	1. Применяет знания теоретического материала при интерпретации основных научных исследований. Делает правильные выводы по интерпретации данных показателей, предложенных в ситуационных задачах. 2. Грамотно, четко ориентируется в поиске новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой. 3. Эффективно использует результаты новейших	1. Демонстрирует отличные знания в поиске новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой, знает основные результаты новейших исследований, Проявляет оригинальное мышление при разборе ситуационной задачи, основываясь на глубокое понимание теоретического материала. 2. Показывает отличное знание учебного материала в описании поиска новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной

		журналах 4. Не может определить методы анализа рисков проекта	анализа рисков проекта	исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах 4. Способен определить методы анализа рисков проекта	литературой. 3. Эффективно использует результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, при этом проявляет критическое мышление. 4. Эффективно определяет методы анализа рисков проекта
PO 4	Знает основные термины и принципы доказательной медицины; знает алгоритм поиска информации в электронных базах данных доказательной медицины: Medline, PubMed, Cochrane Library.	1. Не знает основные термины и принципы доказательной медицины. 2. Не осознает поиск информации в электронных базах данных доказательной медицины. 3. Не знает определение и опыт развития ДМ.	1. Знает определение доказательной медицины. 2. Может озвучить историю развития доказательной медицины. Может рассказать мировой опыт развития.	1. Владеет знаниями терминов и принципов ДМ. 2. Способен работать в базе данных Medline. 3. Работает в базе данных PubMed.	1. Применяет терминологию и инструментарий доказательной медицины. 2. Проводит поиск информации в электронных базах данных доказательной медицины. 3. Анализирует базисные принципы и методологию ДМ. 4. Проводит систематический обзор и мета-анализ.
PO 5	Применяет инструменты поиска	1. Не знает первый этап доказательной	1. Может перечислить пять этапов	1. Способен работать с операторами	1. Анализирует инструменты поиска достоверной

	достоверно й информаци и: принцип PICO (PIO, PICOT (T)) при формулиро вании клиническо го вопроса; операторы Булевой логики AND, OR, NOT; фильтры доказатель ной медицины в поисковых системах, фильтр БД PubMed – MeSH.	медицины. 2. Не способен сформулирова ть клинический вопрос. 3. Не определяет использован ие электронны х баз данных в доказательн ой медицине.	доказательной медицины. 2. Может кратко изложить преимущества и недостатки базы данных. 3. Перечисляет методы поиска информации в Интернете.	Булевой логики AND, OR, NOT. 2. Демонстрирует знания фильтров доказательной медицины в поисковых системах. 3. Применяет знания о системе библиографиче ского поиска медицинской информации – Medline.	информации. 2. Формулирует проблемы с использованием принципа PICO. 3. Работает с фильтрами БД PubMed – MeSH. 4. Оценивает внедрение доказательных технологий. 5. Работает с Кокрановской Библиотекой, MEDLINE и EMBASE.
РО 6	Знает классифика цию эпидемиол огических исследован ий. Различает виды аналитичес ких, описательн ых, клинически х исследован ий. Знает правила и	1. Не знает определение клиническая эпидемиологи я история развития, основные принципы и 2. Не понимает методы исследования. 3. Не осознает качество клиническо й информации	1. Озвучивает классификацию эпидемиологиче ских исследований. 2. Перечисляет медицинские электронные базы данных, отвечающие критериям доказательности. 3. Проводит поиск в базах данных.	1. Сопоставляет уровни достоверности (ABCD). 2. Применяет классификацию качества клинического исследования. 3. Рассматривает доказательства с точки зрения клинической экспертизы и потребностей пациентов.	1. Анализирует виды аналитических, описательных и клинических исследований. 2. Интерпретирует обсервационные и экспериментальные исследования. 3. Определяет иерархию доказательности. 4. Анализирует пирамиду доказательности.

	требования к организации и проведению наблюдений и экспериментальных исследований.	.			
РО 7	Анализирует собранную информацию, работает со статистическими данными мета-анализов (метод «Лесной плот») и систематических обзоров (СО). Соотносит критически оцененную новую информацию с утвержденными документами: стандарты оказания медицинск	1. Не знает виды скрининговых программ. 2. Не осознает проблемы внедрения результатов скрининговых программ. 3. Не способен применить полученные данные в практике.	1. Может озвучить статистические данные. 2. Перечисляет основные 3. Может озвучить четвертый и пятый этапы доказательной медицины.	1. Рассуждает над основами статистического анализа медицинских данных. 2. Проводит алгоритм критической оценки полученной информации. 3. Рассуждает над критической оценкой полученных данных. 4. Применяет метод «Лесной плот».	1. Анализирует проблемы внедрения и анализа результатов скрининговых программ. 2. Интерпретирует дизайны клинических исследований. 3. Анализирует рандомизированные контролируемые испытания. 4. Проводит поиск информации в интернете с использованием фильтров ДМ.

	ой помощи, протоколы диагностик и и лечения, клинически е руководств а и рекоменда ции.				
РО 8	Применяет правила и принципы критическо й оценки клинически х руководств опросника AGREE. Формулирует проблему, предлагает свои способы ее решения, опираясь на валидные данные; Аргументи рует значимость использова ния баз данных доказатель ной медицины для развития и совершенст	1. Не работа ет с базами данны х. 2. Не осозна ет значим ость баз данны х. Не проводит критическу ю оценку полученных данных.	1. Знает методы изучения основ статистического анализа. 2. Понимает значение доказательств. 3. Понимает роль этических комитетов. 4. Осознает понятие «информацион ное соглашение».	1. Проводит критическую оценку полученных данных. 2. Формирует уровни доказательности. 3. Применяет этические аспекты проведения клинических исследований. 4. Развивает и усовершенствует знания и умения.	1. Применяет полученные данные в практике для улучшения качества оказываемых медицинских услуг. 2. Анализирует перспективы использования доказательной медицины врачами. 3. Предлагает свои способы решения проблемы, опираясь на валидные данные. 4. Интерпретирует статистический синтез данных из разных, но подобных, т.е. сопоставимых исследований.

	воования знаний, умений и навыков в клиническо й практике.				
10.2	Критерии оценивания методов и технологии обучения				
	Критерии оценки для оценивания практического занятия				
Критерии оценки		Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
		90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос		35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме		10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания		10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований		10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций		5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий		27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные		9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами		9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы		9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование		28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Критерии оценки для СРОП/СРО					
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки			
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.			

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%). C+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка и защита доклада	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.

	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Составление тестовых вопросов	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Рубежный контроль/тестирование	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету.

	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по билету.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по билету.

Промежуточная аттестация

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

1 Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сагадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Доказательная медицина в вопросах и ответах. Дербисалина Г.А., Ахметова Д.Н., Бекбергенова Ж.Б., 2020/https://aknurpress.kz/login
---------------------	--

	Дәлелді медицина негіздері. <i>Сәрсенбаева Г.Ж.</i> , 2019/https://aknurpress.kz/login Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ. Калиева Ш.С., Сагадатов Т.К. , 2019/https://aknurpress.kz/login Дәлелді медицина негіздері. Дербісалина Г.Ә. , 2019/https://aknurpress.kz/login Калиева, Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ [Мәтін] : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сагадатов; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, Қарағанды Мемлекеттік мед. ун-ті. - 2-бас. - Қарағанды : Ақнұр баспасы, 2019. - 180 б. http://elib.kaznu.kz/ Раушанова, Айжан Муратовна Основы доказательной медицины [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. М. Раушанова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 112 с. . http://elib.kaznu.kz/ П. Калиева Ш.С., Юхневич-Насонова Е.А. С.Т. Тулеутаева Дәлелді медицина негіздері. – қалталы анықтама. – Алматы. «Эверо» баспасы, 2020. - 100 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/837/
Электронные учебники	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сагадатов. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	Основная Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 190 бет. с Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - Карағанды : АҚНҰР, 2016. - 190 бет. с Evidence - Based Medicine how to practice and teach [Text] : textbook / S. E. Straus and other. - 4 th ed. - Edinburgh : Elsevier, 2019. - 324 p. Перевод заглавия: Доказательная Медицина. Как практиковать и учить Калиева, Ш. С. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие / Ш. С. Калиева,

Н. А. Минакова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 190 с
Дербисалина Г.А. Дәлелді медицина сұрақтары мен жауаптары.-
Ақ-Нұр, 2014
Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері : оқулық; аударма
ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд.
Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет
Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] :
учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - ; Рек. Учеб.-
методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. -
М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 144 с.
Дополнительная.
Калиева Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-
дидактикалық жинақ : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К.
Сағадатова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - 2-ші бас.
- Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 182 бет. с
Доказательная медицина в вопросах и ответах : учеб.-
методическое пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Қарағанды :
ЖК "Ақ Нұр", 2013
Дербисалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : әдістемелік нұсқау
. - 2-бас., толықт. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/11 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРО в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРО обучающий выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРО, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = $80 + 90 + 95 = 87$ (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО).

12. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа модуля (Силлабус)

044-58/16 ()

28 стр. из 20

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

Политика выставления оценок по дисциплине.

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на
кафедре

Протокол № 14
08.06.23

Зав. кафедрой
Сарсенбаева
Г.Ж.

Подпись

Дата одобрения на КОП

Протокол №
05.06.23

Председатель
КОП
Садыкова А.Ш.

Подпись